



İçimizdeki Uyum: Refah İçin Değerler Eğitimi

İçinde bulunduğumuz teknoloji çağında öğrencilerimizin sosyal medya veya dijital ortamlardan etkilendikleri ve birçok okulda akran zorbalığı gibi olumsuz davranışların ortaya çıktığı bilinmektedir. Ancak Kovid-19 salgını, savaş ve doğal afetler tüm dünyada olduğu gibi okul çağındaki çocuklarımızda da bazı duygusal, zihinsel ve fiziksel sağlık sorunlarına neden oldu. Pek çok öğrencinin duygusal sağlığının ve motivasyonunun azaldığı, kaygı, depresyon gibi sağlık sorunları yaşadıkları gözlemlendi. Okullar eğitimin yapıldığı ve öğrencilere güvenli ortamın sağlandığı yerlerdir. Refah, öğrencilerin okullarda kendilerini güvende ve değerli hissetmelerinin, akademik faaliyetlere aktif olarak katılmalarının ve mutlu olmalarının en etkili yollarından biridir. Refah; Bir kişinin fiziksel, sosyal, duygusal ve zihinsel sağlığının genel durumunu ifade eder. Manevi değerler, öz saygı ve sosyal ilişkiler refahın parçalarıdır. Öğrencilerimizin refah ve manevi değerlerimizi benimseyerek sorumluluk sahibi, ailesine ve ülkesine faydalı, çevresine karşı daha duyarlı, saygılı ve hoşgörülü olacaklarını ve bu sorunların azalacağını öngörüyoruz. Eğitim ortamlarını öğrencilerimizin öğrenebilecekleri, eğlenebilecekleri, yaratıcılıklarını ve motivasyonlarını arttırabilecekleri, eleştirel düşünmeye teşvik edebilecekleri, empati, iletişim ve işbirliği becerilerini geliştirebilecekleri bir ortam haline getirmeyi hedefliyoruz. Öğrencilerimizin farklı kültürlerden akranlarıyla iş birliği yaparak teknolojiyi doğru ve verimli kullanmalarını, kendine güvenen, kendini değerli hisseden, manevi değerlerimize sahip çıkan, sağlıklı, mutlu ve topluma faydalı bireyler olmalarını hedefliyoruz. Bu nedenle proje faaliyetlerimizi her ay farklı bir iyilik faaliyetini (fiziksel, bilişsel, sosyal, duygusal) kök değerlerimiz ile bütünleştirerek gerçekleştirmeyi planlıyoruz.